



Saint  
Gabriel's  
School

# PROYECTO EDUCATIVO SAINT GABRIEL'S SCHOOL



ALGUNAS ABREVIACIONES UTILIZADAS EN EL REGLAMENTO INTERNO

3

**TÍTULO PRIMERO**

**5**

1 PROYECTO EDUCATIVO SAINT GABRIEL'S SCHOOL

5

1.1 Introducción

5

1.2 Nuestro contexto - reseña histórica

6

1.3 Antecedentes de entorno

7

1.4 Distribución geográfica

7

1.5 Nuestra ideología - la visión SG y Misión SG.

7

1.6 Principios y valores SG

8

1.7 Nuestro ámbito pedagógico - objetivos

9

1.8 Antecedentes e iniciativas curriculares y pedagógicas

10

1.8.1 Circle time

10

1.8.2 Reading Project

10

1.8.3 Prevención de conductas de riesgo

11

1.8.4 Actividades transversales

11

1.8.5 Aprendizaje compartido con el hogar

11

1.8.6 Educar en la diversidad

11

1.8.7 Programa comunitario

12

1.8.8 Programa de formación ciudadana

13

1.8.9 Programa extramuros

13

1.8.10 Religión - Ética y Valores

13

1.8.11 Educación Física y Deporte

14

1.8.12 Actividades para padres

14

1.8.13 Asociación de Padres y Apoderados

14

1.8.14 Iniciativas extracurriculares

15

1.8.15 Viajes culturales, deportivos y viajes de estudio

15

1.8.16 Programa de evaluación nacional e internacional

16

1.9 Nuestra estructura

16

1.10 Políticas institucionales

17

1.11 Metas

18

1.12 Un colegio abierto a la comunidad

19

1.13 Afiliaciones

20

1.14 Sistema de comunicación e información

20

1.15 Reuniones con apoderados

21

1.16 Nuestro plan de acción y seguimiento

21

1.17 Calendario escolar

22



### ALGUNAS ABREVIACIONES UTILIZADAS EN EL REGLAMENTO INTERNO

|              |                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ABSCH o ABS  | Association of British Schools in Chile                                                                   |
| BI, IB o IBO | Bachillerato Internacional                                                                                |
| DIBAM        | Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos                                                               |
| FIDE         | Federación de Instituciones de Educación Particular                                                       |
| LAHC         | Latin American Heads Conference                                                                           |
| LINAE        | Liga Nacional Escolar de Volleyball                                                                       |
| IGCSE        | International General Certificate of Secondary Education<br>(exámenes de la Universidad de Cambridge, UK) |
| MINEDUC      | Ministerio de Educación                                                                                   |
| NEE          | Necesidades Educativas Especiales                                                                         |
| PEI          | Proyecto Educativo Institucional                                                                          |
| PEA          | Proceso de Enseñanza Aprendizaje                                                                          |
| PET          | Preliminary English Test (examen de la Universidad de<br>Cambridge, UK)                                   |
| PIE          | Programa de Integración Escolar                                                                           |
| PISE         | Plan Integral de Seguridad Escolar                                                                        |
| PAES         | Prueba de Admisión a la Educación Superior                                                                |



**Saint  
Gabriel's  
School**

Versión

Final

PROYECTO EDUCATIVO

Fecha

2026

SAINT GABRIEL'S SCHOOL

Página

4 de 22

|       |                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------|
| SEPA  | Sistema de Evaluación del Progreso del Aprendizaje (Mide UC) |
| SIMCE | Sistema de Medición de Calidad de la Enseñanza               |
| TIC   | Recursos Tecnológicos de Información y de Comunicación       |
| UWC   | United World Colleges, Colegios del Mundo Unido              |

En el presente Reglamento Interno se utilizan de manera inclusiva términos como "apoderado", "alumno" "niño", "hijo", "estudiante", "profesor" "director" - así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo - y sus respectivos plurales, para referirse tanto a hombres como a mujeres.



## TÍTULO PRIMERO

### 1 PROYECTO EDUCATIVO SAINT GABRIEL'S SCHOOL

“Aprendiendo a Conocer, Hacer, Ser y Convivir”

#### 1.1 Introducción

Este Proyecto Educativo es el resultado de un trabajo conjunto entre los diferentes Directores del Colegio, Coordinadores Académicos, Profesores, Psicólogos, Orientadores, Psicopedagogos, Administrativos, Apoderados y especialistas internos y externos, quienes desde sus diferentes áreas del conocimiento y especialización aportan ideas, sugerencias e inquietudes. El objetivo de nuestro Proyecto Educativo es orientar los diferentes procesos de Saint Gabriel's, facilitar la toma de decisiones en los diferentes ámbitos del quehacer educacional, proporcionar información relevante sobre el establecimiento y gestionar adecuadamente los procesos.

La versión final de nuestro Proyecto Educativo contempla diferentes etapas de trabajo, entre ellas, reuniones grupales, reuniones individuales, encuestas y recopilación de opiniones entre los docentes, administrativos, apoderados y alumnos del Colegio. También contempla el trabajo grupal con Coordinadores Académicos y el posterior análisis de lo recopilado para detectar posibles áreas susceptibles de mejora. El Proyecto Educativo cuenta con el consentimiento del Directorio del Colegio y se focaliza en torno a los cuatro pilares fundamentales del aprendizaje: aprender a convivir en sociedad, aprender a conocer, aprender a hacer y, por último, aprender a ser.

#### 1.2 Nuestro contexto - reseña histórica

Saint Gabriel's School fue fundado por Florence Trehwela de Michell, quien utilizaba una de las piezas de su hogar como sala de clases, el año 1931, en la calle llamada San Gabriel (hoy Almirante Pastene). Desde sus comienzos, fue un colegio laico, mixto y cuyo propósito era ofrecer una educación tipo Británica a los niños del barrio Providencia.

El objetivo principal estaba centrado en la formación valórica de los alumnos, utilizando el idioma inglés como lengua de instrucción. Esto, junto al hecho de ser un colegio mixto, hicieron de Saint Gabriel's un colegio innovador para la época, demostrando desde sus inicios, una clara visión educacional.

La visión educacional del Colegio ha significado que Saint Gabriel's es uno de los pocos colegios familiares de Chile que ha logrado seguir existiendo pese a los cambios sociales. Además, e inédito en la historia del país y de la educación Chilena, tres directoras de Saint Gabriel's, Florence Trehwela,



Florence Michell y Odette Boys, han sido galardonadas por los respectivos gobiernos de la época por la gran labor educacional desarrollada y por el aporte que ha significado la presencia del Colegio en el país, recibiendo la Orden al Mérito Gabriela Mistral.

El Colegio fue creciendo, y en la década del 50 se produce un hecho importante en cuanto a su infraestructura: se construyen las Sedes del Colegio, un concepto novedoso para la época. De esta manera el Colegio amplía su Sede de origen en Almirante Pastene, y se construye Sede Lilas y Sede Diamelos-Bilbao, dando así la posibilidad a un mayor número de alumnos de educarse en el colegio. Cada una de las sedes fue liderada educacionalmente por los hijos de la fundadora: Kenneth Michell en Lilas, Ruby Michell en Diamelos y Florence Michell en Bilbao.

Junto con el crecimiento arquitectónico, se desarrolló un currículum de excelencia que dio a los alumnos la posibilidad de desarrollarse en todas las áreas curriculares, y por sobre todo, en el área social mediante diferentes programas de solidaridad, integración y trabajo comunitario.

En la década del '60, se adquirió una parcela agrícola en Calle Lo Fontecilla, Las Condes, la cual se transformaría en el estadio deportivo del Colegio, fomentando así la práctica constante del Deporte y Educación Física en los alumnos. La práctica deportiva, la participación en torneos de diferentes disciplinas y el promover una vida sana en general, han sido siempre pilares fundamentales del currículo escolar.

Hoy estudian en el Colegio alrededor de 1750 alumnos y tenemos más de 5500 exalumnos quienes comparten una historia formativa basada en una sólida base académica, la práctica deportiva y una valiosa formación cívica, valórica y social para desempeñarse en sus áreas de interés tanto en Chile como en el extranjero.

### **1.3 Antecedentes de entorno**

Las sedes académicas de Saint Gabriel's se encuentran insertas en el corazón de Providencia, mientras que su estadio deportivo se encuentra en la comuna de Las Condes. Nuestro Colegio atiende a alumnos y familias de diferentes sectores de la Región Metropolitana.

Las Sedes de Bilbao y Lilas se encuentran próximas a parques de recreación de la Municipalidad de Providencia, como lo son el Parque Augusto Errázuriz y la Plaza Las Lilas, espacios que son aprovechados como focos de socialización y esparcimiento por parte de nuestro alumnado y sus familias.

Por estar ubicado en la comuna de Providencia y tener Metro cercano en cada una de las Sedes, Saint Gabriel's recibe familias de diferentes comunas, produciéndose un enriquecedor intercambio que se potencia, además, con la presencia de varios alumnos extranjeros y de diferentes creencias religiosas. Esto fomenta una atmósfera de respeto, diversidad y aceptación para la formación de alumnos globales



a la que se hace mención en la Misión del Colegio, proporcionando una cultura democrática y heterogénea.

Ser un colegio de élite, pero sin ser elitista, nos ha convertido en un colegio que goza de alto prestigio a nivel nacional, que se preocupa de educar a niños que trabajan con altos niveles académicos y desarrollando al mismo tiempo aspectos emocionales y sociales para ser posibles agentes de cambio en nuestra sociedad.

#### **1.4 Distribución geográfica**

Saint Gabriel's funciona en Sede Lilas con los alumnos de Pre Kinder a 3ro Básico y en Sede Bilbao, con los niños de 4to Básico a 4to Medio. Además, el Colegio cuenta con un estadio en Las Condes donde los alumnos tienen la posibilidad de desarrollar sus actividades de Educación Física y Deporte.

#### **1.5 Nuestra ideología - la visión SG y Misión SG.**

La Visión del colegio: contribuir a la educación escolar chilena, en su modalidad científico-humanista, fomentando el trabajo colaborativo, para lograr el desarrollo emocional, intelectual, afectivo, cultural, social, físico, ético y moral de niños y adolescentes.

Asimismo, facilitar el aprendizaje de habilidades y contenidos relevantes - entregados mayoritariamente en inglés- desarrollándose en una atmósfera estimulante y de respeto recíproco hacia las personas, las instituciones, diferentes culturas y el medio ambiente. Nuestro fin es educar sin seleccionar o discriminar arbitrariamente por género, origen social, cultural, étnico, religioso y/o por resultados académicos. Nuestro objetivo es desarrollar alumnos curiosos intelectualmente, con metas y objetivos claros y que al mismo tiempo sean ciudadanos "globales". Buscamos promover en ellos la alegría, respeto, asertividad, responsabilidad, resiliencia, y que estén interesados en contribuir al desarrollo de Chile y del mundo.

La Misión del colegio: Establecer un compromiso entre las familias y el Colegio, para que los alumnos logren un aprendizaje afectivo y efectivo en un ambiente de bienestar y seguridad en comunidad. Resumimos nuestra Misión en la frase "Aprendizaje, Bienestar y Seguridad en Comunidad".

#### **Aprendizaje**

Objetivo fundamental que nos motiva a buscar la excelencia académica, desarrollando, potenciando y respetando las aptitudes y ritmos personales y las diferencias individuales.

#### **Bienestar**



Proporcionar, mediante el trabajo conjunto con las familias, un ambiente cálido y armónico para el desarrollo emocional de nuestros alumnos y en espacios de aprendizaje que potencien el bienestar integral.

## **Seguridad**

Proporcionar, mediante el trabajo conjunto con las familias, un ambiente seguro física y emocionalmente para todos los miembros de nuestra comunidad, entregando las herramientas necesarias para facilitar el aprendizaje.

### **1.7 Principios y valores SG**

El Colegio se define como una institución educacional laica, mixta y con énfasis en el bilingüismo, rasgos insertos en una concepción humanista de desarrollo integral de la persona. Un humanismo donde el fin de la educación consiste en guiar al alumno y facilitar su propio desarrollo integral.

Saint Gabriel's es un Colegio de carácter tradicional, pero a la vez flexible en ofrecer respuestas que se adecúan a las necesidades cambiantes de nuestra sociedad globalizada y de la juventud chilena inserta en ella. Es un Colegio de orientación científico-humanista, que ha contribuido significativamente en la formación de varias generaciones de profesionales.

Investigaciones y experiencia indican que la familia, los medios de comunicación, las redes sociales, los grupos de pares y los colegios son todos agentes formadores de valores. De primera relevancia, la familia y los medios de comunicación, especialmente las redes sociales, la TV, e Internet en general, relegándose los colegios y los centros religiosos y/o culturales a lugares secundarios. A pesar de ello, Saint Gabriel's se esfuerza permanentemente por armonizar y equilibrar las principales características de la sociedad actual tales como su excesivo materialismo, hedonismo, narcisismo, individualismo, relativismo valórico (reglas, conductas o valores dominados por la subjetividad y juicios personales) y las motivaciones excesivas de éxito, triunfo, relevancia social y competitividad.

Durante su existencia, el Colegio siempre se ha preocupado de transmitir valores a través del proceso educativo formal. Es verdad que las metodologías han cambiado a lo largo del tiempo, mas no así nuestra permanente preocupación por el aprendizaje emocional, social y académico y la transmisión de aquellos valores considerados vitales para el desarrollo de las personas y de la sociedad. En este sentido, sabemos que una de las metodologías que siempre está vigente es el ejemplo, siendo un eficaz, si no el mejor, método de aprendizaje.



Algunos de los valores más relevantes en nuestro Colegio son aquellos contenidos en nuestro lema VIDA. Este lema se creó coincidiendo con el aniversario nº 50 de Saint Gabriel's y simboliza tanto la vida en sí, como los valores de VIRTUD/VERDAD, INICIATIVA, DÁDIVA, AMOR.

Otros valores y actitudes que se desarrollan durante la vida escolar de los alumnos son:

- Respetar y respetarse. Respetar a las personas, los deberes ciudadanos, la institucionalidad, el medio ambiente y la cultura del país como la de diversas civilizaciones del mundo.
- Valorar y respetar el conocimiento y el aprendizaje, ambos permanentes y necesarios para el desarrollo del ser humano.
- Vivir con justicia, honradez, tolerancia y transparencia.
- Desarrollar la creatividad, alegría y búsqueda de la felicidad.
- Desarrollar la autoestima, autodisciplina, autocontrol y la resiliencia entendida como tolerancia a la frustración o la capacidad de sobreponerse a la adversidad.
- Ser un ciudadano participativo, responsable y respetuoso.

### **1.8 Nuestro ámbito pedagógico - objetivos**

Nuestro principal objetivo es brindar, por medio del trabajo en equipo de los diferentes actores de la comunidad escolar, una educación de calidad a todo nuestro alumnado. Para ello se cumple con los Planes y Programas emanados del Ministerio de Educación de nuestro país y se implementan programas propios e iniciativas innovadoras que refuerzan los planteamientos ministeriales y fomentan el desarrollo integral de nuestro alumnado según nuestro proyecto educativo.

Se desarrolla así la capacidad de nuestros alumnos para lograr un pensamiento crítico, expresar sus emociones, fomentar su autonomía, responsabilidad, autoestima y alegría de vivir.

Para lograr este objetivo principal nos proponemos los siguientes objetivos estratégicos:

- Establecer grupos de trabajo entre los docentes y especialistas que apoyan la labor docente para facilitar el aprendizaje de los niños.
- Involucrar a la familia en las actividades diseñadas para acercarlos al proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.
- Realizar una planificación estratégica según las metas de cada ciclo escolar asegurando que se cubran de manera apropiada todos los programas educativos.



- Asegurar la existencia de recursos de aprendizaje para cada ciclo académico y sus asignaturas.
- Desarrollar actividades para promover un buen clima organizacional que estimule un ambiente cálido para facilitar el aprendizaje efectivo de los alumnos.
- Promover las Orientaciones y Procedimientos de Sana Convivencia Escolar para fomentar el respeto a la diversidad y entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.
- Crear espacios de diálogo y reflexión entre el alumnado para fortalecer la tolerancia, respeto, transparencia, cooperación, ciudadanía y la conciencia de sus deberes y derechos.

### **1.8 Antecedentes e iniciativas curriculares y pedagógicas**

Saint Gabriel's tiene un currículum integral al que se le da vida mediante la aplicación de los Planes y Programas que cumplen con las normativas del MINEDUC. Asimismo, existe una inserción de programas curriculares propios, en especial, en las asignaturas de Inglés (el cual tiene carácter de bilingüe en Junior School e intensivo en niveles de Lower, Middle y Senior), Tecnología y Emprendimiento, Ética y Valores y Educación Física. Además, se insertan programas curriculares complementarios como lo es el Bachillerato Internacional en los niveles de Senior School. También se cuenta con una gran variedad de actividades extracurriculares e iniciativas internas que promueven el desarrollo social, emocional y solidario de los alumnos. De esta manera se desarrolla el potencial individual de cada alumno. Algunas de estas iniciativas son:

#### **1.8.1 Circle Time**

El Colegio utiliza un programa llamado "*Circle Time*". Éste programa contempla una metodología de trabajo que ofrece la oportunidad de reflexionar y crecer emocionalmente apoyando la educación integral de los alumnos, en forma diferenciada para cada ciclo escolar. Para la implementación de este programa diferentes integrantes del Equipo de Apoyo y Profesores del Colegio han sido capacitados por expertos nacionales e internacionales. Mediante la metodología *Circle Time* se trabajan temáticas de interés que promueven la sana convivencia escolar y el desarrollo emocional, social y físico de los alumnos, según la realidad de cada curso y las necesidades individuales de los alumnos.

#### **1.8.2 Reading Project**

Nuestro Reading Project es una línea de acercamiento con la comunidad escolar cuyo objetivo fundamental es desarrollar pasión por la lectura mediante una experiencia de aprendizaje familiar uniendo así dos grandes pilares en la educación de nuestros niños: la familia y el Colegio. Este proyecto se ha desarrollado por varios años y está actualmente dividido en tres áreas las cuales se desarrollan en Junior School:



*Storysacks, Storytelling and Reading Bag*. El proyecto en sí es como una gran hélice que gira al unísono contribuyendo al desarrollo de los niños. Esta iniciativa se complementa en Lower, Middle y Senior School con otros proyectos de lectura.

### **1.8.3 Prevención de conductas de riesgo**

Dentro del programa de Psicología y Orientación, existe un completo programa de salud y prevención de conductas de riesgo, el cual incluye trabajos grupales, espacios de reflexión, charlas de especialistas y visitas focalizadas para conversar y abordar las diferentes temáticas en base a conocimiento especializado, experiencias personales e inquietudes particulares de los mismos alumnos. De esta manera se contextualiza el aprendizaje intentando prevenir las conductas de riesgo.

### **1.8.4 Actividades interdisciplinarias**

Las actividades interdisciplinarias curriculares transversales se sustentan en la integración del currículo y de las diferentes asignaturas, complementando e integrando así los aprendizajes de los menores. Estudios científicos avalan que los estudiantes aprenden de distintas maneras según habilidades, destrezas y áreas de interés, por lo tanto, complementar las asignaturas es fundamental. Además, la emocionalidad de los alumnos es fundamental para contribuir al aprendizaje significativo de los menores.

### **1.8.5 Aprendizaje compartido con el hogar**

En un establecimiento educacional con las características de Saint Gabriel's, es importante que los niños continúen con el desarrollo de sus habilidades en sus hogares con el apoyo de sus padres y apoderados. El objetivo final de las actividades que se envían al hogar es mejorar las habilidades personales en función de fomentar la búsqueda de conocimiento de forma independiente, incentivar la reflexión individual, aprender a manejarlos tiempos personales en relación al estudio y al ocio, y por sobre todo, desarrollar un pensamiento creativo.

Las actividades de aprendizaje en el hogar incluyen diversas estrategias como memorización, investigación, lectura personal, escritura y actividades de relación y/o transferencia, entre otras.

El rol de los apoderados en estos casos es conversar con los alumnos, escucharlos con interés genuino, involucrarse por medio de preguntas creativas con diferentes posibilidades de respuestas y apoyar el trabajo para desarrollar la pasión de aprendizaje de los niños, entre otras. La postura del Colegio es clara: el aprendizaje es infinito y se da en diferentes contextos. Nunca terminamos de aprender.

### **1.8.6 Educar en la diversidad**

Entendiendo que la integración es un proceso dinámico y continuo, Saint Gabriel's cuenta con un



programa interno que contempla la presencia de un número determinado y definido de alumnos con Necesidades Educativas Transitorias y de alumnos con Necesidades Educativas Permanentes.

El objetivo de este programa es apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños, estableciendo los procedimientos necesarios para responder a las necesidades educativas especiales, lo anterior, considerando la realidad del Colegio, entendiendo que existen aprendizajes básicos imprescindibles para la continuidad de los estudios y aceptando las características propias de nuestro Proyecto Educativo las cuales deben ser cumplidas por todos nuestros alumnos.

Según los niveles de enseñanza, Saint Gabriel's cuenta con un equipo de profesionales para colaborar con el Proceso de Enseñanza Aprendizaje (PEA). Entre ellos se encuentran psicopedagogas, orientadoras, psicólogas y enfermeras. Adicionalmente, y con el fin de brindar un mejor apoyo al alumno, la Dirección de Ciclo, en conjunto con los especialistas del Colegio, puede solicitar a las familias contar con apoyo específico externo, como por ejemplo, psicopedagogos adicionales, neurólogos, psiquiatras, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales y/o psicólogos clínicos entre otros.

Con el fin de complementar el trabajo del Colegio y apoyar de mejor manera a los alumnos, el Colegio se reserva el derecho de solicitar interconsultas, informes médicos, diagnósticos especializados, sesiones de terapia grupal o individual, descripción de tratamientos y/u otra que se considere pertinente. Este programa colabora con la educación de niños de diferentes condiciones físicas, intelectuales, sociales, de género, étnicas o culturales, emocionales, lingüísticas, religiosas y con necesidades especiales, según las características humanas y físicas existentes en el Colegio.

Sabemos que educar en la diversidad no es fácil, y que durante el transcurso de la vida escolar es posible que se presenten problemas entre los mismos niños, entre padres y apoderados y/o entre miembros del Colegio. En dichos casos, y siendo fieles a nuestros principios, invitamos a todos los involucrados a superar las dificultades y/o diferencias mediante un diálogo directo, honesto, fluido y respetuoso.

Este programa se complementa con el Programa de Trabajo Comunitario y Acción Social, el cual posee una fuerte orientación inclusiva y representa un poderoso medio para fomentar la sana convivencia escolar, combatir las actitudes discriminatorias, crear comunidades de acogida, construir una sociedad más sensible y respetuosa de las diferencias, proporcionando así una educación integral.

#### **1.8.7 Programa comunitario**

El Colegio cuenta con un extenso programa comunitario y de solidaridad para todos sus alumnos de PK a 4to medio, el cual se financia con una cuota voluntaria por parte de padres y apoderados y con los aportes que hace el Colegio y la Fundación Florence Michell.

El objetivo de este programa contempla que los alumnos experimenten de manera vivencial los valores



que promueve el Colegio, mediante su participación activa en proyectos de intervención social, de interacción y apoyo a niños, adultos o ancianos con necesidades especiales, el apadrinamiento de menores y el trabajo en hospitales, escuelas y poblaciones entre otros.

Asimismo, se establecen alianzas significativas que perduran en el tiempo con fundaciones y/o corporaciones como Techo para Chile, Hospital Luis Calvo Mackenna y Fundación San Nectario, entre otras, para así trabajar en conjunto en pos del mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos de nuestro país. Saint Gabriel's promueve la participación de padres y apoderados en todas estas actividades con el fin de plasmar la misma identidad institucional entre los diferentes miembros de la comunidad.

### **1.8.8 Programa de formación ciudadana**

Saint Gabriel's School cuenta con un programa de formación ciudadana cuyo objetivo principal es formar alumnos con una sólida base ética centrada en el respeto, tolerancia, transparencia, cooperación y libertad y que desarrollen una identidad individual autónoma con capacidad de toma de decisiones. Se busca de esta manera contribuir a formar una sociedad respetuosa de las diferencias y que aporte al desarrollo de Chile y el mundo. El programa contempla diferentes actividades que se desarrollan durante el año en todos los niveles del Colegio.

### **1.8.9 Programa extramuros**

En Saint Gabriel's existe un programa extramuros que promueve la interacción de los alumnos con su ciudad, contemplando de esta manera visitas a centros culturales, museos, centros cívicos y otros. Adicionalmente, promueve la visita al Colegio de especialistas y/o personas destacadas de diferentes áreas, para acercar el mundo del conocimiento, cultura y artes a nuestros alumnos, sin necesidad de salir del Colegio. Este programa, o bien algunas de las actividades contempladas en él, pueden tener un costo adicional el cual es cargado directamente en la colegiatura de los alumnos.

### **1.8.10 Religión - Ética y Valores**

Insertos en un mundo cambiante y dinámico, y en el cual la educación se presenta como un proceso social en el cual conviven diferentes culturas, estilos de vida, normas y doctrinas, Saint Gabriel's School no contempla clases de Religión, pero sí, un programa común para todos los alumnos de 1º Básico a IIº Medio denominado "Ética y Valores". Éste incorpora la revisión de valores universales y el estudio general de las principales religiones existentes, sus fundamentos, ritos y tradiciones, entre otros, con un fuerte énfasis en aspectos filosóficos y éticos. La existencia de este programa es coherente con el carácter laico de nuestro Colegio y acorde con el mundo globalizado en el que están insertos los niños y adolescentes de hoy en día.



El curso de Ética y Valores cuenta con la aprobación Ministerial y por lo mismo, es considerado una asignatura independiente con evaluación propia. Los alumnos interesados en recibir los Sacramentos de la Primera Comunión y Confirmación deben hacerlo de manera independiente en la Iglesia de su preferencia o bien en la Iglesia de la Comuna.

### **1.8.11 Educación Física y Deporte**

La práctica de la Educación Física y Deporte es fundamental en el desarrollo integral de niños y adolescentes. Además de favorecer la formación ética y los valores de respeto, responsabilidad, perseverancia, lealtad y “fair play”, mediante ellas se fortalece el desarrollo de la autoestima y resiliencia.

Dentro del programa deportivo, existen actividades y encuentros para diferentes disciplinas deportivas. Asimismo, el colegio participa activa y masivamente en todos los deportes de temporada del ABSCH, los que se realizan en las diferentes dependencias del Colegio como en los campos deportivos de los otros colegios miembros. Las disciplinas deportivas oficiales incluyen volleyball damas y varones, football varones, hockey damas, rugby varones, cross country damas y varones y atletismo damas y varones. El año 2023, se comenzó con la disciplina de Football Femenino para las alumnas de Senior School.

En un esfuerzo permanente por ofrecer más y mejores oportunidades de desarrollo, desde el año 2007, Saint Gabriel's, junto con participar en los torneos de los Colegios Británicos, participa en el Área Escolar del Club Deportivo Universidad Católica en volleyball damas y varones y football varones. Además, el Colegio participa en diferentes ligas y eventos deportivos nacionales que dan oportunidades adicionales de participación a nuestros alumnos. Esto permite ampliar las experiencias de competencias deportivas de alto nivel con los mejores colegios y clubes de Chile.

### **1.8.12 Actividades para padres**

Conscientes de la importancia de involucrar a la familia en el Proyecto Educativo del Colegio, Saint Gabriel's organiza a lo largo del año diferentes actividades donde padres y apoderados comparten de manera guiada con sus hijos en torno al aprendizaje. Esto se hace a lo largo de los 14 años de escolaridad, en diferentes asignaturas y proyectos que originan jornadas en las que se fomenta el desarrollo de vínculos positivos y la comunicación afectiva y efectiva entre miembros de la familia. Estas actividades dan la oportunidad de conocer el mundo interior y el desarrollo académico de los niños de manera lúdica y recreativa. La periodicidad, contenidos y dinámicas organizadas para estas jornadas son de responsabilidad de Directores, Equipo de Apoyo y Docentes del Colegio.



### 1.8.13 Asociación de Padres y Apoderados

En Saint Gabriel's, padres y apoderados desempeñan un rol importante como colaboradores en el logro de los principios educacionales y valores del Colegio. Desde 1959, existe una Asociación de Padres y Apoderados con personalidad jurídica propia y liderada por el Centro General de Padres. Esta organización cuenta con el apoyo de 2 apoderados delegados por curso en cada uno de los 14 niveles de enseñanza. Para agilizar las comunicaciones y la toma de decisiones, existen reuniones específicas que se realizan durante la jornada escolar entre los Directores y los representantes del Centro de Padres. Esta Asociación requiere un pago anual por alumno el que es determinado y administrado de manera directa por la Asociación de Padres. A solicitud del Centro de Padres, esta cuota es recaudada por el Colegio. Muchas de las actividades que organiza el Centro de Padres, se destinan al fondo de acción solidaria del que disponen, con el cual apoyan a las familias del Colegio que se encuentran con problemas económicos de carácter transitorio.

### 1.8.14 Iniciativas extracurriculares

Durante el transcurso de su vida escolar, los alumnos pueden participar en diferentes actividades extracurriculares. La participación de los alumnos es voluntaria y está orientada a despertar intereses, aptitudes, vocaciones y talentos personales. La variedad de actividades extracurriculares disponibles es organizada y analizada por el Colegio, e informada oportunamente a padres y apoderados durante los primeros meses del período escolar. La realización de los talleres ofrecidos tienen un número máximo y un número mínimo de alumnos inscritos. Por lo mismo, se analiza mensualmente su continuidad. En caso de no contar con el mínimo de alumnos, el taller es suspendido, lo cual es avisado oportunamente a padres y apoderados. En caso de contar con un número superior al permitido, se podrán dividir las actividades en periodos semestrales.

Los talleres pueden ser de tipo *interno*, es decir, ofrecidos por docentes o funcionarios del Colegio y talleres *externos*, ofrecidos por empresas o profesionales externos. Estos últimos, tienen un costo adicional que debe ser pagado directamente por padres y apoderados.

Para participar en los talleres extracurriculares, los apoderados deben manifestar su preferencia, autorización y compromiso por escrito, sea de manera tradicional o digital. Asimismo, en caso de ausencias a los talleres, éstas se deben informar a través de la agenda. Por motivos organizacionales, sólo se aceptarán cambios de talleres por parte de alumnos durante la primera semana de su realización.

### 1.8.15 Viajes culturales, deportivos y viajes de estudio

Durante su vida escolar, los alumnos tienen la posibilidad de participar en viajes culturales, deportivos



y de estudios que se realizan dentro y/o fuera del territorio nacional. La organización de dichos viajes es de exclusiva responsabilidad del Colegio. Aspectos curriculares, académicos, recreativos, sociales, económicos y/o de seguridad son analizados en profundidad por docentes y especialistas, asegurando así que se cumplan los objetivos curriculares de los programas de estudio, como también, los objetivos específicos programados para dichos eventos. Los viajes de estudio del Colegio son parte del calendario anual y por lo mismo, son considerados como parte de la asistencia ante el Ministerio. El valor de los viajes culturales, deportivos o viajes de estudios no está considerado dentro del valor de la mensualidad escolar y su pago es responsabilidad de padres y apoderados.

### **1.8.16 Programa de evaluación nacional e internacional**

Saint Gabriel's contempla diversos instrumentos de evaluación externa, tanto nacionales como internacionales. Forman parte de nuestro calendario anual los Exámenes de la Universidad de Cambridge (PET), las pruebas SIMCE, los Ensayos y prueba PAES y los exámenes IB. En caso de que se estimen pertinente, también se pueden establecer alianzas para generar evaluaciones adicionales como las pruebas SEPA, entre otras. Los programas y exámenes internacionales son pagados en parte por los apoderados y reciben un subsidio del Colegio. Los ensayos y exámenes restantes son proporcionados en su totalidad por el Colegio. Los valores pagados no son reembolsables en caso de reprobarlos, inasistencias u otros.

Los exámenes internacionales cuentan con estrictas normativas y reglamentos determinados por las entidades externas y son reconocidos en diferentes colegios y universidades de Chile y el extranjero. Por lo mismo, en caso de aprobarlos, éstos dan a nuestros alumnos la opción de realizar sus estudios universitarios en destacadas universidades.

### **1.9 Nuestra estructura**

Integran el actual Directorio Educacional del Colegio la *Sra Odette Boys* (Profesora, Universidad de Chile, Master of Education, Harvard University, USA y Oxford UK, Miembro del Principal's Center, Harvard University, del American Association of School Administrators; *Sr. Cristián Barros*, Ex Subsecretario de Relaciones Exteriores y ex representante de Chile ante las Naciones Unidas en NY, USA; y *Sr. Pedro Ibarra*, abogado, contador auditor y profesor universitario. Este órgano además cuenta con la asesoría permanente de especialistas externos.

La Dirección General la desempeña *Carol Bates*, Licenciada en Educación y Profesora de Inglés, Universidad Católica y MSc Leicester University, UK.

Las Direcciones de Sección las desempeñan los señores:

- *Roberto Bennett*. Licenciado en Educación, Profesor de Educación Física, Universidad de Chile y



Magíster en Dirección y Gestión de Calidad Educacional, Universidad del Desarrollo, Chile.

- *Juan Ignacio Córdovas*, Profesor de Inglés y Magister en enseñanza del idioma inglés, U de Los Andes. Además. ha realizado diferentes posgrados en Chile y el extranjero.
- *María Elena Solar*, Licenciada en Educación y Profesora General Básica de la Universidad de Chile.
- *Ann Taylor*, Profesora de Inglés y Magister en Educación de la Universidad de Kingston, Inglaterra. Además, ha realizado diferentes postgrados en Chile, Inglaterra y Alemania.

Todos, profesionales de la educación con vasta experiencia y conocimientos sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y con demostradas capacidades para coordinar, facilitar, implementar programas, proyectos, innovaciones curriculares, prácticas pedagógicas y modelos de evaluación y acompañamiento docente y estudiantil.

El profesorado del Colegio es titulado, con gran experiencia docente y muestra una permanente preocupación por su perfeccionamiento profesional.

Inspectores, psicólogos educacionales, psicopedagogos, orientadores, bibliotecarias y enfermeras también integran el equipo de profesionales del Colegio y se destacan por sus conocimientos especializados y calidad humana.

Si bien Saint Gabriel's trabaja con una verticalidad en su estructura, aplica una metodología de trabajo horizontal en las relaciones humanas, la creación de proyectos y la toma de decisiones, potenciándose así oportunidades de liderazgo que enriquecen el ámbito educativo de la institución. Existen por lo mismo, instancias de rotación de profesionales y asistentes de la educación entre Sedes y entre ciclos, como también rotación de Coordinadores Académicos.

### **1.10 Políticas institucionales**

Como toda institución, Saint Gabriel's requiere de normas y reglamentos para su normal funcionamiento interno, los que promueven, entre otras cosas, la sana convivencia escolar y el desarrollo académico, social y emocional de los niños.

Pertenecer a Saint Gabriel's implica conocer y aceptar:

- El Reglamento Interno con sus anexos y las diferentes normas de funcionamiento
- Los principios educacionales y valores que rigen el Proyecto Educativo
- Los planes y programas de estudios
- Las normas TIC



- Los programas de evaluación y promoción
- Los diferentes protocolos de acción y funcionamiento

Los diferentes reglamentos y políticas institucionales se enmarcan dentro de una convivencia y cultura escolar positiva que promueve el desarrollo de valores. En todos ellos se enfatizan los aspectos positivos tanto de la institución como de cada alumno, poniendo especial énfasis en la autonomía de los seres humanos con el fin de alcanzar el máximo potencial de los alumnos y de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad.

### 1.11 Metas

Con el fin de medir objetivamente los logros de aprendizaje y el cumplimiento de los objetivos antes señalados, Saint Gabriel's se plantea las siguientes metas:

- Lograr que su alumnado sea bilingüe según los indicadores de los exámenes internacionales a los cuales estamos adscritos.
- Contar con proyectos interdisciplinarios que enriquezcan nuestro currículum escolar.
- Obtener resultados iguales o superiores a los logrados por colegios similares en las pruebas nacionales (SIMCE- PAES).
- Fortalecer las áreas de matemática, inglés y lenguaje mediante programas de reforzamiento u otros.
- Lograr que todo nuestro alumnado sea usuario eficiente de TIC y sepa manejar adecuadamente recursos bibliográficos.
- Mejorar los índices de lectura comprensiva en todas las secciones de nuestro colegio.
- Obtener buenos resultados en exámenes externos los cuales se rigen por estándares internacionales.
- Potenciar en nuestros alumnos un alto grado de reflexión y análisis desarrollando destrezas cognitivas superiores.
- Mantener o aumentar los índices de perfeccionamiento docente.
- Contar con proyectos educativos que involucren a la comunidad como universidades, hospitales, centros comunitarios, empresas.
- Contar con diferentes actividades de Convivencia Escolar para desarrollar los valores propios de la institución.
- Tener altos índices de seguridad con el apoyo de recursos humanos y materiales.
- Cumplir el Plan de Mejoramiento Continuo el cual contempla mejoras en la infraestructura del establecimiento, para ofrecer mejores espacios para el aprendizaje académico y social de los alumnos.
- Involucrar a padres y apoderados en el Proyecto Educativo del Colegio a través de actividades



familiares.

- Mantener y mejorar los índices de eficacia y eficiencia interna.
- Mantener en el tiempo el prestigio consolidado de la marca San Gabriel - Saint Gabriel's.

### **1.12 Un colegio abierto a la comunidad**

Saint Gabriel's se preocupa de contribuir a la comunidad mediante el desarrollo de la comuna y del país con educación y cultura. Por lo mismo, hemos sido rankeados en diferentes años y por diferentes medios de comunicación como uno de los colegios más prestigiosos de Chile. Parte importante de este logro, lo atribuimos al especial énfasis que se le da al compromiso educacional y social de todos quienes somos parte de Saint Gabriel's. Los siguientes, son algunos de los hechos que dan cuenta de la apertura a la comunidad de Saint Gabriel's School.

1.- Reconocimiento de la Ilustre Municipalidad de Providencia por el aporte educacional y arquitectónico de Saint Gabriel's a la comuna.

2.- Exposiciones itinerantes en DIBAM enriqueciendo visual y culturalmente el recorrido de muchos visitantes y amantes de la lectura y las artes.

3.- Exposiciones de arte de alumnos en los muros y patios del Colegio, contribuyendo con exposiciones itinerantes en los diferentes frontis institucionales. Las exposiciones son consideradas un aporte cultural y un enriquecimiento visual en los patios y calles. Permiten además desde temprana edad, al alumnado expositor en ellas, el reconocimiento público, la crítica y elogio de sus pares.

4.- Actividades familiares para miembros de la comunidad educativa y en las cuales se invita adicionalmente a miembros de la comuna de Providencia. Todas estas actividades entregan una valiosa oportunidad para compartir tiempo de calidad en familia.

5.- Actividades organizadas por el Centro de Padres, donde se reúne a la familia en torno a la sana convivencia. El Centro de Padres también apoya diferentes instancias académicas y de desarrollo social de nuestros alumnos, colaborando con diferentes instancias organizadas por el Colegio.

6.- Saint Gabriel's ha sido colegio anfitrión en la comuna de Providencia en versiones del concurso ciudadano Foto América, punto de encuentro para los amantes de la fotografía nacional.

7.- Un extenso proyecto de solidaridad con diferentes instituciones de la comuna y del país. Se trabaja en conjunto con los Hospitales Luis Calvo Mackenna y Exequiel González Cortés, Fundación San Nectario, Fundación Las Rosas, Un Techo para Chile, Fundación San José, Fundación Gantz, filial del Hogar de Cristo - Rostros Nuevos, Desafío Levantemos Chile, The British Legion, Corporación Luz de Cristo, Fundación Teletón, Rescate Animal Ñuñoa y diferentes poblaciones, campamentos, escuelas y



jardines infantiles de escasos recursos y centros de atención al adulto mayor, entre otros. Con todos ellos, no sólo se apoya monetariamente, sino que compartiendo tiempo y cariño.

8.- Saint Gabriel's es organizador de las Olimpiadas Nacionales de Matemática. Este encuentro reúne a más de 5.000 niños simultáneamente en las diferentes sedes del país. Nuestro Colegio ha sido en varias oportunidades la sede para la comuna de Providencia.

9.- Saint Gabriel's es sede para varios eventos deportivos del Torneo Deporte UC y otras ligas deportivas las cuales reúnen a colegios particulares, subvencionados y municipales del país y diferentes clubes deportivos del país.

10.- Saint Gabriel's ha organizado las *Special Olympics* para niños con necesidades especiales de diferentes instituciones de nuestra comuna y comunas vecinas.

11.- Premio "Ex Alumno del Año", que entrega anualmente en la ceremonia de Graduación, a los exalumnos destacados en diferentes ámbitos nacionales o internacionales, quienes mediante el ejemplo, entregan un importante mensaje de esfuerzo, logros y resiliencia a nuestros alumnos.

### **1.13 Afiliaciones**

Saint Gabriel's es miembro de diferentes afiliaciones y organizaciones tanto nacionales como internacionales, enriqueciendo así el currículum y entregando a los alumnos la oportunidad de realizar intercambios culturales, académicos y deportivos. Entre ellas, ABSCH, IB, UWC, FIDE y Deporte UC.

### **1.14 Sistema de comunicación e información**

Las comunicaciones en Saint Gabriel's tienen gran importancia. Consecuente con ello, existen diferentes medios por los cuales se comunican las actividades, noticias, programas, etc. a los apoderados. Entre ellos están las circulares que se envían por mano, los e-mails enviados a padres y apoderados, la información entregada a apoderados-delegados para su posterior distribución, y las publicaciones en nuestra página web, Alexia Educaria o su equivalente, el IG institucional y el Magazine, entre otras.

Al matricularse en el Colegio, padres y apoderados aceptan recibir información por medios electrónicos como también que sus hijos aparezcan en diferentes imágenes ya sea en presentaciones, videos, en nuestra página web, afiches, calendarios o newsletters, entre otros, como también en material de publicidad externa.

### **1.15 Reuniones con apoderados**

En circunstancias que padres, madres y apoderados y Colegio co-educamos a niños y/o adolescentes,



es indispensable que las partes se reúnan periódicamente. Por ello, tienen carácter de obligatorias las reuniones grupales que se desarrollan al comenzar el año escolar y todas las entrevistas y reuniones personales para la entrega oficial de los informes de rendimiento y personalidad de los hijos al finalizar los respectivos trimestres académicos.

También tienen carácter de obligatoriedad, la asistencia de apoderados a las reuniones específicas solicitadas durante el transcurso de los diferentes trimestres por miembros del Colegio y las charlas que el Colegio estime son importantes para el desarrollo de los alumnos.

Padres y apoderados también pueden solicitar entrevistas individuales con Profesores Jefes u otro miembro del Colegio, como ser, Profesores de Asignatura, Psicólogos, Orientadores, y/o Dirección para consultas específicas relacionadas con el alumno, las cuales deben ser canalizadas por medio del Profesor Jefe.

Para realizar reuniones grupales en las dependencias del Colegio, se debe contar con la autorización de la Dirección.

### **1.16 Nuestro plan de acción y seguimiento**

Preocupados por entregar siempre una educación de calidad, Saint Gabriel's evalúa constantemente su Proyecto Educativo, considerando los cambios sociales y demográficos que afectan de manera directa e indirecta el quehacer educativo. Del mismo modo, el Colegio está en constante revisión del cumplimiento de las metas u objetivos planteados y de los compromisos propuestos. Esto se realiza de manera periódica por el equipo Directivo y en segunda instancia por los Coordinadores Académicos, Equipos de Apoyo y Profesorado, fomentando así el trabajo en equipo. El objetivo es encontrar de manera mancomunada soluciones a los posibles obstáculos que dificulten la implementación del PEI y dar la oportunidad a diferentes agentes de asumir roles de liderazgo.

Entre los indicadores que se pueden utilizar para monitorear el presente Proyecto Educativo se encuentran:

Resultados de exámenes externos SIMCE, PAES, PET, IB.

Resultados de pruebas de medición del aprendizaje, por ejemplo, pruebas de diagnóstico.

Los resultados de los reforzamientos ofrecidos a los alumnos.

Análisis de los resultados de exámenes internacionales según los diferentes parámetros de medición.

Análisis de los resultados académicos de los alumnos

Seguimiento a los proyectos interdisciplinarios.

Evaluaciones y constatación del correcto uso de las TIC.



Asistencia a bibliotecas y correcto manejo de recursos bibliográficos.

Resultados de proyectos de lectura comprensiva.

Número de alumnos que adscriben al programa IB, nivel Diploma

Resultados de los exámenes IB Diploma.

Los índices de perfeccionamiento docente.

Observaciones de clases y acompañamiento docente.

La existencia y el uso de recursos de aprendizaje.

Número de actividades que involucran a la comunidad.

Impacto del programa de convivencia escolar.

Proyectos que estimulan la sana convivencia escolar.

Índices de accidentes laborales y/o visitas a la enfermería por parte de alumnos.

Cambios en la infraestructura.

Asistencia de apoderados a reuniones individuales, conferencias de apoderados y actividades de trabajo con sus hijos.

Número de matrícula, asistencia, retención y promoción de alumnos.

Encuestas de satisfacción y estudios de mercado.

### **1.17 Calendario escolar**

La implementación de los planes y programas escolares, de las iniciativas pedagógicas, deportivas, sociales y el sistema de pagos, entre otras, se rige por un sistema trimestral que se inicia en Marzo y finaliza en Diciembre. Fechas y programación de actividades se informan en detalle a través de circulares, e-mails, notas en la agenda escolar, nuestra plataforma Alexia (o su equivalente) o bien en el sitio web institucional [www.sangabriel.cl](http://www.sangabriel.cl). Las fechas de vacaciones, días libres, feriados y diversas actividades internas, dependen de la aprobación y de los instructivos enviados por el Ministerio de Educación.